

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
«Школа дизайна» (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.03.01

для специальности среднего профессионального образования  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

(год начала подготовки 2022)

Профиль: *технологический*

Предметная область: *профессиональные модули*

Форма обучения – очная

Гатчина 2024

Рабочая программа практики УП.03.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Кудрявцева Ю.А. - преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

протокол № 8 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики УП.03.01 является частью ООП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

### 1.3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий . ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика УП 03.01. по МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды - 2 недели- **72** часа.

### 1.5. Условия проведения учебной практики

- в цехах учебного заведения;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 3.1. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области учета, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии, специальности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды)	УП 03.01 Основы обработки различных видов одежды	<b>72</b>	
Тема 3.1 Расчёт потока и технико-экономических показателей (ТЭП) проектируемого потока	Содержание	<b>72</b>	2,3 ОК 1-9, ПК 3.1-3.4
	1. Составление и корректировка технологической последовательности изготовленного изделия	20	
	2. Предварительный расчёт потока	2	
	3. Комплектование технологически неделимых операций в организационные и анализ комплектования расчётным и графическим методом	14	
	4. Составление схемы разделения труда одномодельного потока по изготовлению данного изделия	14	
	5. Расчёт ТЭП потока	8	
	6. Расчёт калькуляции на изделие	8	
	7. Планировка потока	4	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа студентов: – Повторение теоретического материала темы по конспектам, учебной литературе и с использованием интернет-ресурсов – Оформление отчёта		

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских 2; лабораторий 1.

Мастерские швейного производства.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы швейных изделий,
- универсальные швейные машины:
  - 1022 класс
  - Brother – S – 1000A -3
  - Yamata – 747 G C5550
- специальные швейные машины:
  - 25 класс;
  - Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);
  - 62761-p<sup>2</sup> «Минерва»
- краскометочные швейные машины:
  - 51 класс;
  - Pegasus M 800 – микрооверлок;
  - Juki – MO – 6504S;
- парогенератор «Профессионал»;
  - Rotondy
- отпариватель ДИ-1;
- манекены;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### *а). Стандарты и нормативные документы:*

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

### *б). Основная литература:*

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 480с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2021.- 528с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2-х частях –М.: Академия, 2017

### *в). Дополнительные источники:*

- 1 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- 2 Официальный сайт Центрального Научно- Исследовательского Института Швейной Промышленности <https://cniishp.ru/>

## 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

### ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.



Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках МДК 03.01 и реализуется в несколько периодов (по темам).

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь частей практики между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по МДК.03.01 проводится в форме работы студента под руководством преподавателя профессионального модуля и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по специальности по изготовлению различного ассортимента швейных изделий, разработанных в рамках практики по МДК 02.02 и МДК.06.01. В рамках МДК 03.01 проводится также технологическая практика по расчёту потока и его технико-экономических показателей. Учебная практика студентов проводится на базе учебных мастерских факультета.

В рамках самостоятельной работы студенты повторяют теоретический материал по конспектам, учебной литературе, используют интернет – ресурсы и анализируют, предлагают альтернативные методы, способы обработки изделий и расчёта показателей и т. п.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий, оформляется дневник практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) и заполняется аттестационный лист.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	В результате обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения учебной практики.,</li> <li>– заполнение дневника практики,</li> <li>– зачёт по учебной практике</li> </ul>
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	<b>уметь:</b>  обрабатывать различные виды одежды;  <b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и экспертная оценка на занятиях,</li> <li>– в процессе учебной практики, заполнение дневника практики,</li> <li>– зачёт по учебной практике</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	способы обработки различных видов одежды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях;</li> <li>- взаимоконтроль студентов, заполнение дневника,</li> <li>- зачёт по учебной практике</li> </ul>
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции		<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях;</li> <li>- взаимоконтроль студентов, заполнение дневника,</li> <li>- зачёт по учебной практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной

практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебных практик.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий;</li> <li>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации;</li> <li>– реализация условий эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>– сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Оформление отчёта по практике	

профессиональной деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи;</li> <li>– планирование личной деятельности в творческой группе;</li> <li>– демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения</li> </ul>	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков</li> <li>– организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа</li> <li>– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды;</li> <li>– выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде</li> <li>– проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий;</li> <li>– анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.</li> </ul>	

## **4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

## **4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

## **4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

### **Аттестационный лист**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

### **Презентационный материал**

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, общей схемы сборки изделия, а также модель в материале. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.